



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CMD1102 กายวิภาคศาสตร์ (Human Anatomy)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD1102

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กายวิภาคศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Human Anatomy

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔(๓-๓-๓) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นพ.ธวัช บุรณถาวรสม

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน นพ.ธวัช บุรณถาวรสม อาจารย์มุกดา โทแสง

๕. สถานที่ติดต่อE – Mail

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๔๕๐๑ (๐๘:๐๐ - ๑๒:๐๐) ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เข้าใจระบบต่างๆของร่างกาย พื้นฐานคำศัพท์ของระบบต่างๆของร่างกาย รูปร่างและลักษณะโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ มีทักษะในการพัฒนาตน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เจริญก้าวหน้า ด้วยการพัฒนาตนที่มีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถเข้าระบบต่างๆของร่างกาย พื้นฐานคำศัพท์ของระบบต่างๆของร่างกาย รูปร่างและลักษณะโครงสร้างของเซลล์เนื้อเยื่อที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

พื้นฐานคำศัพท์ของระบบต่างๆของร่างกาย รูปร่างและลักษณะโครงสร้างของเซลล์เนื้อเยื่อที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้างทั้งหมดของร่างกาย

Study basic vocabularies of the body system. Shape and structure of cells, tissues, organs that comprise the human body system; musculoskeletal system, circulatory system, lymphatic system, respiratory system, digestive system, excretory system, reproductive system, endocrine system, sensation organs, relationship of the whole body.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	๑๐๕ ชั่วโมง (๗ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๕๗ - ๗๕๐๕๔๐๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): tawat.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ http://www.elahs.ssru.ac.th/tawat_bu/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัด
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ท่องจำบทความ
- (๓) ทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) สอบการท่องจำ
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนอสรุปการอภิปรายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑.) สามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือสหสาขาทาง สาธารณสุขให้เข้าใจตรงกันได้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนอย่างดี
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม

ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในวิเคราะห์กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- (๒) นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวัง โรค ใให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ ความหมาย องค์ประกอบ และการแบ่งส่วนต่างๆของร่างกาย ของร่างกาย คำศัพท์ที่ใช้บ่อย	๓	นำเข้าสู่บทเรียน การให้คะแนน ข้อปฏิบัติในห้องเรียน สร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาอนาโตมี	อ.มุกดา โทแสง
๒	บทที่ ๑ ระบบการเคลื่อนไหว (运动系统) ๑.๑.概述 ๑.๒.骨学 ๑.๒.๑. 躯干骨 ๑.๒.๒ 上肢骨 ๑.๒.๓ 下肢骨 ๑.๒.๔ 颅骨	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางการด้านระบบเคลื่อนไหว ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับกระดูก	อ.มุกดา โทแสง
๓	บทที่ ๑ ระบบการเคลื่อนไหว(ต่อ) (运动系统) ๑.๓.关节学 ๑.๓.๑ 总论 ๑.๓.๒ 各论 ๑. 骨和骨连结总论 ๒. 躯干骨及其连结 ๓. 上肢骨及其连结 ๔. 下肢骨及其连结 ๕. 颅骨及其连结	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางการด้านระบบเคลื่อนไหว ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับข้อต่างๆของ ร่างกาย	อ.มุกดา โทแสง
๔	๔. ระบบกล้ามเนื้อ(肌学) ๔.๑ บทนำ 总论 ๔.๒ 各论	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางการด้านระบบเคลื่อนไหว ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น	นพ.ธวัช บูรณถาวรสม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑. 头肌 ๒. 颈肌 ๓. 背肌 ๔. 胸肌 ๕. 腹肌 ๖. 上肢肌 ๗. 下肢肌 ๘. 体表的肌性标志		องค์ประกอบของระบบ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับกล้ามเนื้อต่างๆ ของร่างกาย	
๕	บทที่ ๒ อวัยวะภายใน(内脏学) ๒.๑ 概述 ๒.๒ 内脏学总论 ๒.๒.๑ 消化管 - 口腔 - 咽 - 食管 - 胃 - 小肠 - 大肠 ๒.๒.๒ 消化腺 - 肝 - 胰 ๒.๒.๓ 腹膜	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านอวัยวะภายใน ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบอวัยวะภายใน ระบบ ย่อยอาหาร	อ.มุกดา โทแสง
๖	บทที่ ๓ ระบบหายใจ (呼吸系统) ๓.๑ 概述 ๓.๒ 肺外呼吸道 - 鼻	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านระบบหายใจ ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบหายใจ	นพ.ธวัช บูรณถาวรสม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- 咽 - 喉 - 气管及支气管 ๓.๓ 肺 ๓.๔.胸膜及纵隔			
๓	บทที่ ๔ ระบบปัสสาวะ (泌尿系统) ๔.๑ 概述 ๔.๒.肾 ๔.๓.输尿管 ๔.๔.膀胱 ๔.๕.尿道	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านระบบปัสสาวะ ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบระบบ ปัสสาวะ	นพ.ธวัช บูรณถาวรสม
๔	บทที่ ๕ ระบบสืบพันธุ์ (生殖系 统) ๕.๑ 概述 ๕.๒ 男性生殖系统 ๕.๓.女性生殖系统及乳房	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านระบบสืบพันธุ์ ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบสืบพันธุ์ -ทบทวน	อ.มุกดา โทแสง
๕	สอบปลายภาค	๓		อ.มุกดา โทแสง
๑๐	บทที่ ๖ ระบบไหลเวียน (循环系统) ๖.๑ 概述 ๖.๒ 心血管系统 ๑. 心 ๒. 肺循环的血管 ๓. 体循环的血管 ๖.๓ 淋巴系统	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านระบบไหลเวียน ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบไหลเวียน	นพ.ธวัช บูรณถาวรสม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ๑. 淋巴管道 ๒. 淋巴结 ๓. 全身各部的的主要淋巴结 			
๑๑	บทที่ ๗ ระบบต่อมไร้ท่อ(内分泌系统) <ul style="list-style-type: none"> ๗.๑ 概述 ๕.๒ 内分泌器官 <ul style="list-style-type: none"> ๑. 甲状腺 ๒. 甲状旁腺 ๓. 垂体 ๔. 松果体 ๕. 胸腺 	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ทางด้านระบบต่อมไร้ท่อ ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็นองค์ประกอบของระบบต่อมไร้ท่อ	อ.มุกดา โทแสง
๑๒	บทที่ ๘ อวัยวะรับสัมผัส(感觉器) <ul style="list-style-type: none"> ๘.๑ 概述 ๘.๑ 视器 ๘.๓ 前庭蜗器 	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ทางด้านอวัยวะรับสัมผัส ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็นองค์ประกอบของอวัยวะรับสัมผัส	นพ.รัช บุรณถาวรสม
๑๓	บทที่ ๙ ระบบประสาท (神经系统) <ul style="list-style-type: none"> ๙.๑ 概述 ๙.๒ 脊髓和脊神经 	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ทางด้านระบบประสาท ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็นองค์ประกอบของระบบประสาท	อ.มุกดา โทแสง
๑๔	บทที่ ๑๐ ระบบประสาท (ต่อ) 神经系统(继续) <ul style="list-style-type: none"> ๙.๓ 脑和脑神经 	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ทางด้านระบบประสาท(ต่อ) ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น	นพ.รัช บุรณถาวรสม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๕.๔ 传导通路		องค์ประกอบของระบบประสาท (ต่อ)	
๑๕	บทที่ 9 ระบบประสาท (ต่อ) 神经系统(继续) ๕.๕ 内脏神经系统 ๕.๖ 脑和脊髓的被膜 ๕.๗ 脑室和脑脊液 ๕.๘ 脑和脊髓的血管	๓	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยองค์ความรู้ ทางด้านระบบประสาท(ต่อ) ส่วนประกอบของร่างกายที่เป็น องค์ประกอบของระบบประสาท (ต่อ)	นพ.ชวิช บูรณถาวรสม
๑๖	ทบทวน(复习)	๓	ทบทวนเนื้อหา และแนะนำการทำ ข้อสอบ	อ.มุกดา โทแสง
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดผลปลายภาค	อ.มุกดา โทแสง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๓.๑, ๔.๑ ๕.๑, ๖.๑	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๗, ๘, ๑๔	๒๐%
๑.๑, ๓.๑	วิพากษ์และตอบคำถามคู่	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๑.๑ ,๒.๑ , ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๕,๑๗	๕๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. 严振国、杨茂有. 2007. 正常人体解剖学. 中国中药出版社. 310 页.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ผลการประเมินรายวิชา

๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียน ทุกหน่วยการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา

๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้
อย่างไร

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการใหม่ๆให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกัน สำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. มีคณะกรรมการวิชาการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																						
หมวด รายวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒
CMD1102 กายวิภาค ศาสตร์	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ