



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

### รหัสวิชา CMD ๑๑๐๑ ศัพท์แพทย์ (Medical Terminology)

สาขาวิชา การแพทย์แผนจีน คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CMD ๑๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ศัพท์แพทย์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Medical Terminology

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพ/วิชาเฉพาะ (บังคับ)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธวัช บุรณถาวรสม  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธวัช บุรณถาวรสม

#### ๕. สถานที่ติดต่อ E – Mail tawat\_us@yahoo.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ศูนย์สมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....15.....เดือน.....กรกฎาคม....พ.ศ. ...2562

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้ด้านศัพท์แพทย์ สามารถอ่าน ฟัง เขียน และแปลศัพท์ได้ถูกต้อง สามารถใช้ศัพท์แพทย์พื้นฐานเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ นอกจากนี้เพื่อเป็นการฝึกความมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อเตรียมตัวให้นักศึกษาสามารถเข้าใจพื้นฐานของรากศัพท์ทางการแพทย์ สามารถอ่าน ฟัง เขียน และแปลศัพท์ได้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มเติมในวิชาเฉพาะต่อไปได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

ความหมายของคำศัพท์การแพทย์แผนปัจจุบัน วิธีการอ่าน ฟัง เขียน และแปลศัพท์ โดยประกอบด้วยคำศัพท์ต่างๆ ไปทางการแพทย์ในชีวิตประจำวัน ศัพท์เฉพาะโรคที่พบบ่อย

Reading, listening, writing and translation of the meaning of general medical terms in daily life, specific medical terms in common diseases.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ ครั้ง)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์แพทย์แผนจีน ชั้น ๑ อาคาร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ....๐๘๓/-๓/๙๐๕๔๐๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): tawat\_us@yahoo.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### ๑. คุณธรรมจริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒.) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๓.) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๔.) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕.) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เลี่ยงสละ และซื่อสัตย์สุจริต

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัด
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบของงานต่องานที่ได้รับ  
 (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

**๒.ความรู้****๒.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒.) สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ วิเคราะห์ปัญหา และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข  
ปัญหา
- (๓.) สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔.) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ  
 (๒) ทำแบบฝึกหัด

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ  
 (๒) การนำเสนอสรุปการอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

**๓.ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒.) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และ  
เชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- (๓.) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔.) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ  
 (๒) ทำแบบฝึกหัด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) สามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพหรือสหสาขาทางสาธารณสุขให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความหมายของศัพท์
- (๒.) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓.) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔.) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕.) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖.) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายแบบฝึกหัด

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบ

**๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑.) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (๒.) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓.) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) ทำแบบฝึกหัด

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบ

**๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ****๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

- (๑.) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของ

## คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

- (๒.) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษา และเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม
- (๓.) ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๔.) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

## ๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

## ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

## ๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

## ๗.๑ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (๑.) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (๒.) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

## ๗.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงาน
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

## ๗.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- (๒) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	รากศัพท์ คำเติมหน้า คำต่อท้าย	๒	บรรยายรากศัพท์ต่างๆ ที่ใช้บ่อย และ ความหมายของคำเติมหน้าและคำ ต่อท้าย ฝึกการออกเสียง การเขียน ให้ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่กันทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๒	ศัพท์แพทย์ทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	บรรยายคำศัพท์ที่คนทั่วไปและ บุคลากรทางสาธารณสุขใช้สื่อสารกัน ฝึกการออกเสียง การเขียน ให้ทำ แบบฝึกหัด ฝึกจับคู่กันทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๓	อิริยาบถ ตำแหน่ง และการ เคลื่อนไหว	๒	บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งของผู้ป่วย ท่าทาง และการ เคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกการออกเสียง การเขียน ให้ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ กันทดสอบความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๔	อาการของผู้ป่วย	๒	บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้ป่วย บอก หรือ สิ่งที่แพทย์ถามอาการ เจ็บป่วยต่างๆ ฝึกการออกเสียง การ เขียน ให้ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่กัน ทดสอบความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละ วัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๕	อาการแสดงของผู้ป่วย	๒	บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่แพทย์ ตรวจพบจากการตรวจร่างกาย ฝึก การออกเสียง การเขียน ให้ทำแบบ ฝึกหัด ฝึกจับคู่กันทดสอบความจำใน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	
๖	การบันทึกทางการแพทย์	๒	บรรยายรูปแบบการเขียนบันทึกทาง การแพทย์และศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ร่างกาย ฟีกการออกเสียง การเขียน ให้ทำแบบ ฟีกหัด ฟีกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๗	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และ ศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฟีกการออกเสียง การ เขียน ทำแบบฟีกหัด ฟีกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๘	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และ ศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฟีกการออกเสียง การ เขียน ทำแบบฟีกหัด ฟีกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๙	สอบกลางภาค	๒	สอบวัดผลกลางภาคด้วยข้อเขียน อัตนัย ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๑๐	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และ ศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฟีกการออกเสียง การ เขียน ทำแบบฟีกหัด ฟีกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๑๑	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และ ศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฟีกการออกเสียง การ เขียน ทำแบบฟีกหัด ฟีกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม
๑๒	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และ ศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	อาจารย์ ธวัช บูรณถาวรสม



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ของโรคนั้นๆ ฝึกการออกเสียง การเขียน ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	
๑๓	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฝึกการออกเสียง การเขียน ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๑๔	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฝึกการออกเสียง การเขียน ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๑๕	โรคที่พบบ่อย	๒	บรรยายเนื้อหาโรคที่พบบ่อย และศัพท์ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของโรคนั้นๆ ฝึกการออกเสียง การเขียน ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ทดสอบ ความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๑๖	ยาที่ใช้บ่อยและการบริหารยา	๒	บรรยายชื่อยาพื้นฐานที่ใช้บ่อยและวิธีการบริหารยา ฝึกการออกเสียง การเขียน ทำแบบฝึกหัด ฝึกจับคู่ทดสอบความจำในศัพท์ที่เรียนแต่ละวัน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม
๑๗	สอบปลายภาค	๒	สอบวัดผลกลางภาคด้วยข้อเขียน อัตนัย ๔๐ ข้อ ๔๐ คะแนน	อาจารย์ ธวัช บุรณถาวรสม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับตารางที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๒, ๑.๓, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน/โครงการ...	๓, ๖, ๑๒	๑๐%
๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๔.๒, ๕.๒	วิพากษ์และตอบคำถามดู	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๒	สอบกลางภาคและปลายภาค	๙, ๑๙	๓๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- หนังสือศัพท์แพทย์พื้นฐาน (ร.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ)
- ศัพท์แพทย์ศาสตร์อังกฤษ-ไทย (ฉบับราชบัณฑิตยสถาน)
- DORLAND'S ILLUSTRATED: Medical Dictionary Twenty-fifth Edition (Authorized Reprint)
- ศ.ดร. วิทย์ เทียงบูรณธรรม : NEW SE-ED'S ENGLISH-THAI / THAI-ENGLISH DICTIONARY
- LISRARY EDITION : NEW MODEL THAI-ENGLISH DICTIONARY
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒
- Oxford Concise Medical Dictionary

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Hand-out

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Medical Dictionary

## หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. นำผลจากข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายการเรียนทุกหน่วยการเรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการสอบ/การเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. พิจารณาข้อเสนอในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือการวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มผู้สอน เพื่อปรับปรุง ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. ผู้สอนอภิปรายถึงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. มีคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียนตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการคิด และการตัดสินใจ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
หมวดรายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
รหัสวิชา CMD ๑๑๐๑ รายวิชาศัพท์ แพทย์ (Medical Terminology)	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ