



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา HSC2531 รายวิชา การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจในผู้สูงอายุ  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา HSC2531  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจในผู้สูงอายุ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
แขนงการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์ศุภรัตน์ อัครพรธนภัทร  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ศุภรัตน์ อัครพรธนภัทร  
๒. อาจารย์มุกดา โทแสง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail : ๑. อาจารย์ศุภรัตน์ อัครพรธนภัทร [suparat.at@ssru.ac.th](mailto:suparat.at@ssru.ac.th)  
๒. อาจารย์มุกดา โทแสง [mukda.to@ssru.ac.th](mailto:mukda.to@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 3 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้อง วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในวัยสูงอายุ กระบวนการชรา การสังเกตผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ตลอดจนสถานะเสื่อมและถดถอยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อาการแสดง การดูแลรักษาเบื้องต้น ป้องกันและควบคุม ตลอดจนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับเพศและวัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในวัยสูงอายุ กระบวนการชรา การสังเกตผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ตลอดจนสถานะเสื่อมและถดถอยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อาการแสดง การดูแลรักษาเบื้องต้น ป้องกันและควบคุม ตลอดจนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับเพศและวัย

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

การเรียนการสอนวิชาการพัฒนาตนเป็นการเรียนในระบบกลุ่มใหญ่ ซึ่งวิธีจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	15	-	90

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สถานที่ห้องพักอาจารย์  
ชั้น ๑ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ มือถือ หมายเลข .....

๑.อาจารย์ศุภรศมี อัครพรธนภัทร

๒.อาจารย์มุกดา โทแสง ๐๙๑-๕๓/๕๓/๓/๘๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๑.อาจารย์ศุภรศมี อัครพรธนภัทร [suparat.at@ssru.ac.th](mailto:suparat.at@ssru.ac.th)

๒.อาจารย์มุกดา โทแสง [mukda.to@ssru.ac.th](mailto:mukda.to@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

(๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และกฎเกณฑ์ทางสังคม

(๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

(๓) มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ

(๔) เรียนรู้และแก้ปัญหาโดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ไปปรับ  
ใช้

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) สร้างข้อตกลงร่วมกับผู้เรียนในการเรียนการสอน

(๒) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามข้อตกลง

(๓) มอบหมายงานกลุ่ม

(๔) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- (๒) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- (๓) ความตรงต่อเวลา
- (๔) พฤติกรรมการเรียน

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ต่อการดำเนินชีวิต**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจ พัฒนาการของสังคมไทยนับตั้งแต่การก่อตั้งรัฐจนกระทั่งยุคโลกาภิวัตน์
- (๒) อธิบายการปรับตัวของสังคมไทยในแต่ละช่วงเวลาได้
- (๓) เชื่อมโยงความรู้จากแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องการวิเคราะห์หาสาเหตุและ เสนอแนวทางเลือกได้อย่างมีเหตุผล

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายโดยให้จัดทำเป็นรายงานและงานกรณีศึกษา
- (๓) แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่กำหนด

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบวัดความรู้ปลายภาค
- (๒) การนำเสนอเป็นรายงานและงานกรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นโดยใช้พื้นฐานความรู้จากการเรียนและศึกษาค้นคว้าทักษะทางปัญญา

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากเนื้อหาที่กำหนดได้
- (๒) สามารถประมวลความรู้ที่ได้รับนำมาเชื่อมโยงกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) เขียนอภิปรายสรุปเนื้อหาที่กำหนด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากงานกรณีศึกษา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษา ยกตัวอย่างกรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากงานกรณีศึกษา
- (๓) การจัดทำนิทรรศการปลายภาคเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (๒) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- (๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ยกตัวอย่างประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
- (๒) ใช้กิจกรรมกลุ่ม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๖. ด้านอื่นๆ** ไม่มี**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหาวิชาที่สอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาการดูแลผู้สูงอายุในชีวิตประจำวัน <b>บทที่ 1</b> -ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ -กระบวนการชรา	อาจารย์ศุภรัตน์
2	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ -การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย -การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ	อาจารย์ศุภรัตน์
3	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ -การเปลี่ยนแปลงอารมณ์ -การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม	อาจารย์ศุภรัตน์
4	<b>บทที่ 3</b> การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในวัยสูงอายุ -ระบบทางเดินอาหาร (การย่อยอาหาร การดูดซึม) -ระบบขับถ่าย	อาจารย์มุกดา
5	<b>บทที่ 3</b> การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในวัยสูงอายุ -ระบบกล้ามเนื้อ -ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง -ระบบอื่นๆ	อาจารย์มุกดา
6	<b>บทที่ 4</b> สภาวะเสื่อมและถดถอยของผู้สูงอายุ -สมรรถภาพทางกาย -สมรรถภาพทางเพศ	อาจารย์มุกดา
7	<b>บทที่ 4</b> การสังเกตและเฝ้าระวังผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ -ด้านร่างกาย -จิตใจ -อารมณ์ -สังคม	อาจารย์มุกดา
8	สอบกลางภาค	
9	<b>บทที่ 5</b> โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	อาจารย์ศุภรัตน์

	-โรคเรื้อรังต่างๆ	
10	<b>บทที่ 5</b> โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ -โรคติดต่อต่างๆ	อาจารย์ศุภรัศมี
11	<b>บทที่ 6</b> อุบัติเหตุที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	อาจารย์ศุภรัศมี
12	<b>บทที่ 6</b> การดูแลขณะเจ็บป่วย -การใช้ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน -การใช้ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก -การใช้การแพทย์แบบผสมผสาน	อาจารย์ศุภรัศมี
13	<b>บทที่ 7</b> การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับเพศและวัย -กิจกรรมนันทนาการ	อาจารย์มุกดา
14	<b>บทที่ 7</b> การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ -กิจกรรมนันทนาการ	อาจารย์มุกดา
15	<b>บทที่ 8</b> การสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับเพศและวัย	อาจารย์มุกดา
16	<b>บทที่ 8</b> งานวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ	อาจารย์มุกดา
17	สอบปลายภาค	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	-การเข้าชั้นเรียน -การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา -การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	10 %
2.ความรู้	- สอบปลายภาค - การทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรียน -คำถามกระตุ้นท้ายคาบ	ทุกสัปดาห์	30%
3.ทักษะทาง ปัญญา	-โครงการพัฒนาตน -การทำแบบทดสอบประจำหน่วยเรียน -คำถามกระตุ้นท้ายคาบ	ทุกสัปดาห์	30%
4.ทักษะ ความสัมพันธ์	-การส่งโครงการพัฒนาตน -การนัดหมายเข้าพบอาจารย์	1-7	20%

ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การทำแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	1-7	10%

### การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### อักษร ผลการศึกษา ช่วงคะแนน ค่าระดับคะแนน

A	ดีเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

### หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ



## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาเป็นระยะตามหน่วยการเรียนรู้
- ให้นักศึกษาประเมินการสอนโดยใช้แบบประเมินของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่มผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- คะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาค
- รายงานโครงการพัฒนาตนเองแบบสมบูรณ์

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป
- การประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงตารางประกอบการเรียน สื่อประกอบการสอนและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ทวนสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาจากชิ้นงานหรือรายงาน
- ทวนสอบจากคะแนนการสอบ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการตัดคะแนนผลการเรียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินการสอน คะแนนผลการเรียนของนักศึกษา และนำผลจากการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไป

\*\*\*\*\*

